

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
“Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского”  
(КГБПОУ «КБМК имени В.М. Крутовского»)**

# **Технология развития критического мышления, как инструмент в подготовке специалистов среднего звена**

**Преподаватель ПМ. «Выполнение работ младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
Харитова Елена Семеновна**

# Технология позволяет студентам

**Развитие  
критического  
мышления**



• Работать каждому в индивидуальном режиме



• Высказывать свое мнение, которое будет принято



• Слушать мнение других



• Активно участвовать в учебном процессе

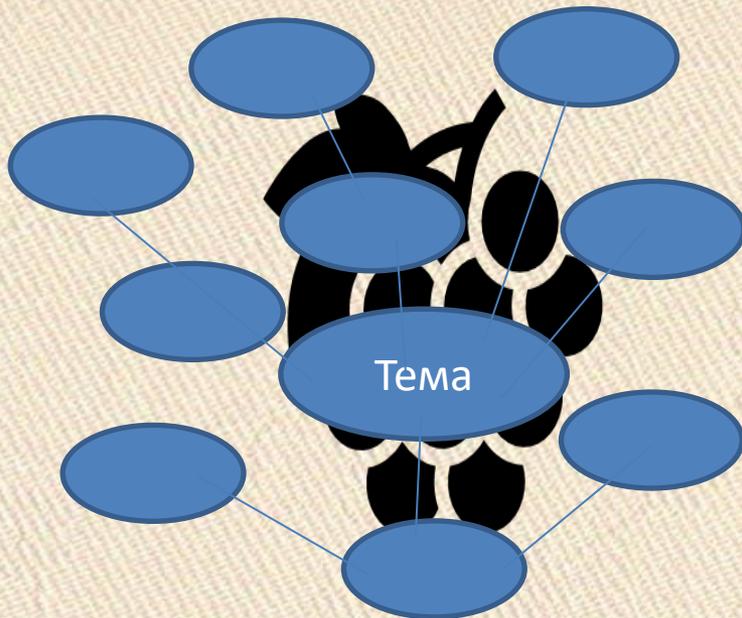
# Этапы учебного занятия

Рефлексия

Осмысление

Вызов

# Прием кластер



Обеспечить  
развитие критичес  
кого мышления  
посредством  
**интерактивного**  
включения  
обучающихся  
в образовательный  
процесс

# Кластерный анализ



# Безопасная больничная среда



# Преимущества кластера

- Усвоение темы на уровне понимания, умения перенести знания в другую форму;
- Возможность обобщить и структурировать материал, увидеть связи между идеями и понятиями;
- Активное включение каждого в учебный процесс;
- Кластер, созданный студентами, дает возможность преподавателю отслеживать понимание обучающимися темы.

# Синквейн

это стихотворение из пяти строк

- Излагает сложные идеи и представления в нескольких словах;
- Вырабатывает у студентов способность резюмировать информацию;
- Является быстрым и мощным инструментом для рефлексии, обобщения понятий и информации.

# **Правила написания синквейна**

- 1. ТЕМА - одно слово - СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**
- 2. ОПИСАНИЕ ТЕМЫ - два слова - ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ**
- 3. ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВИЯ - три слова - ГЛАГОЛЫ**
- 4. ОТНОШЕНИЕ АВТОРА К ТЕМЕ - четыре слова**
- 5. СИНОНИМ - одно слово - повторяющий СУТЬ ТЕМЫ**

# Пример синквейна

Математика

Интересная, важная.

Учит, развивает, считает.

Без цифр нет жизни.

Царица наук

# Примеры синквейнов

<b>1</b> <i>строка</i>	<b>Дезинфекция</b>	<b>Стерилизация</b>
<b>2</b> <i>строка</i>	<b>Профилактическая Очаговая</b>	<b>Термическая Химическая</b>
<b>3</b> <i>строка</i>	<b>Уничтожает Обеззараживает Обрабатывает</b>	<b>Убивает Обеспложивает Защищает</b>
<b>4</b> <i>строка</i>	<b>Противо- эпидемические мероприятия в ЛПУ.</b>	<b>Уничтожение патогенных микробов и их спор.</b>
<b>5</b> <i>строка</i>	<b>Деконтаминация</b>	<b>Безопасность</b>

<b>1</b> <i>строка</i>	<b><i>Безопасная больничная среда</i></b>
<b>2</b> <i>строка</i>	<b>Предусмотрительная Заботливая</b>
<b>3</b> <i>строка</i>	<b>Предупреждает Сохраняет Защищает</b>
<b>4</b> <i>строка</i>	<b>Несущая ответственность и комфорт</b>
<b>5</b> <i>строка</i>	<b>Профессионализм</b>

## ВЫВОД

Формирование у студентов критического мышления способствует выработке профессиональных качеств и развивает навыки необходимые в трудовой деятельности.

**Спасибо за внимание!**